



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał”*

*Jan Paweł II
Przemówienie w UNESCO (02.06.1980)*

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
Spółecznej Szkoły Podstawowej nr 1
im. Noblistów Polskich
Spółecznego Towarzystwa Oświatowego
w Szczecinie

1. Misja, sylwetka absolwenta

Misją naszej szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju naszych uczniów poprzez:

- Rozwijanie różnych uzdolnień oraz umiejętności uczenia się
- Wzmacnianie wiary w siebie
- Dążenie do samodzielności
- Kształtowanie akceptowanych społecznie postaw.

Nasze działania wychowawcze koncentrujemy na najważniejszych wartościach: **szacunku, pracowitości, współpracy, kreatywności i wysokiej kulturze osobistej.**

Dążymy do tego, aby **ABSOLWENT Szkoły STO** wyróżniał się wysoką kulturą osobistą, pracowitością, umiejętnością współpracy, aby okazywał innym szacunek i tolerancję, był empatycznym młodym obywatelem i aktywnym uczestnikiem życia kulturalnego.

Pracujemy tak, aby:

- Wykształcić u naszych uczniów samodzielność i odpowiedzialność za własną edukację
- Wzmacniać ich poczucie własnej wartości i ciekawości świata
- Wyzwalać kreatywność i potrzebę uczenia się
- Nauczyć asertywności i stałej pracy nad sobą.



Kodeks ucznia szkoły STO

1. Rzetelnie wywiązujemy się z obowiązków szkolnych.
2. Zachowujemy się kulturalnie wobec innych.
3. Nie stosujemy przemocy fizycznej ani psychicznej.
4. Nie dokuczamy innym.
5. Stosujemy się do poleceń wszystkich pracowników szkoły.
6. Punktualnie rozpoczynamy zajęcia.
7. Dbamy o porządek wokół siebie i w najbliższym otoczeniu.
8. W czasie zajęć wyłączamy telefony komórkowe, chronimy je przed zgubieniem.
9. Ubieramy się schludnie i stosownie do sytuacji. Nosimy bluzki bez dekoltów, nie odsłaniamy brzucha, nie farbujemy włosów, nie stosujemy makijażu.
10. Na uroczystościach szkolnych i podczas wyjść okolicznościowych obowiązuje strój galowy: ciemne spodnie (spódnica, sukienka), biała koszula (bluzka) oraz odpowiednie obuwie.
11. Swoje rzeczy pozostawiamy w szatni lub w swojej szafce.
12. Godnie reprezentujemy szkołę na zewnątrz; dbamy o odpowiedni ubiór, zachowanie i słownictwo.

2. O szkole

Szkoła rozpoczęła swoją działalność we wrześniu 1989 roku jako jedna z pierwszych niepublicznych szkół w Polsce i od lat cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem rodziców.

To szkoła z tradycjami, wszechstronnym programem rozwijania uzdolnień i zainteresowań oraz bogatym kalendarzem imprez i wydarzeń szkolnych.

Szkoła oferuje dzieciom:

- możliwość wszechstronnego rozwoju osobowości zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami,
- wysokokwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- rozszerzoną naukę języków obcych,
- wykorzystanie komputera w procesie nauki,
- różnorodne zajęcia pozalekcyjne naukowe, sportowe i artystyczne,
- realizację autorskich programów: wychowawczego, program rozwijania uzdolnień i zainteresowań oraz programu wsparcia uczniów z trudnościami w uczeniu się,
- bogatą ofertę pracy świetlicy szkolnej, czynnej w godzinach od 7.30 do 16.30,
- organizację wycieczki letniego i zimowego,
- stypendia naukowe dla najlepszych uczniów,
- klasy liczące do 18 uczniów.

Wysoki poziom nauczania był wielokrotnie potwierdzany wynikami uzyskanymi przez uczniów na egzaminach wstępnych do gimnazjum oraz nagrodami zdobytymi w licznych konkursach. Jesteśmy dumni z naszych wychowanków, reprezentujących szkołę i zajmujących wysokie miejsca na etapach miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w pracę szkoły czyni ją miejscem dobrych, wzajemnych kontaktów, sprzyjających kształceniu i wychowywaniu dzieci.

Cenionym elementem naszej pracy jest finansowanie przez szkołę wielu przedsięwzięć. Kanon imprez sponsorowanych przez szkołę obejmuje udział uczniów w konkursach, wyjścia do kina, teatru i na koncerty, część szkolnych wycieczek i inne imprezy edukacyjne i sportowe.

3. Patron szkoły

Patronami naszej szkoły są Nobliści Polscy. To postaci, które mogą być dla wielu przewodnikami, autorytetami oraz wzorem do naśladowania w różnych dziedzinach życia.

4. Hymn szkoły

*Słowa – Marcin Kowalski
Muzyka – Ireneusz Leciejewski*

My

*Jest na świecie wiele pięknych miejsc
I przeróżnych szkół ogromna moc,
Tylko jedna bliska sercu jest:
Nasza szkoła STO!*

*Nad głowami lata Biały Ptak,
Miastem włada groźny, silny Gryf,
Krag Noblistów patronuje nam,
Mamy więc spokojne, piękne sny.*

*Chcemy tworzyć siebie z ciepłych barw,
Chcemy wykorzystać każdy dzień,
By nauczyć się poznawać świat,
Nim nadejdzie czas pożegnać się,....*

*Choć niewiele jeszcze mamy lat,
Dziś uczymy się, jak mamy żyć,
Bo przed nami wiele trudnych spraw
Gdy dzieciństwa sen rozwieje świt.*

*W naszej szkole STO
wszyscy doskonale znamy się,
Bo to przecież jest nasz drugi dom,
O niej dziś śpiewamy pieśń.*

*Niech ta pieśń przez długie lata trwa!
Niech ją zaśpiewa każdy, kto
Będzie uczył się przez kilka lat
W naszej szkole STO*

Ref.

*Świat niedługo pozna nas,
Więc musimy poznać go
Źródłem wiedzy szkoła jest
Nasza Szkoła STO*

5. Tworzone symbole i zwyczaje szkolne

- sztandar szkoły
- logo i barwy szkoły
- hymn szkoły
- imię *Noblistów Polskich*
- kroniki szkolne
- obchody rocznic i świąt państwowych
- kultywowanie tradycji i obyczajów (Piknik Rodzinny, wyjazdy integracyjne, Pasowanie na ucznia, Festyn Jesienny, Święto STO, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, zabawy karnawałowe, Dni Otwarte Szkoły, Prezentacje Artystyczne, zawody i biwaki sportowe, pożegnanie uczniów kończących szkołę)

6. Działalność Samorządu Uczniowskiego

1. Samorząd Uczniowski reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
2. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i poszczególnymi klasami.
3. Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
4. Uczy planowania i osiągnięcia założonych celów.
5. Rozwija cechy i umiejętności przywódcze.
6. Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
7. Podejmuje działania o charakterze wolontariatu.
8. Dbą o edukację ekologiczną.

7. Główne cele pracy wychowawczej:

Naczelnym celem wychowania w szkole jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła wspiera w tej dziedzinie rodziców uczniów.

Głównymi celami pracy wychowawczej są:

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z przepisami prawa.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej.
3. Wielostronne kształcenie osobowości ucznia poprzez wspomaganie jego rozwoju fizycznego, intelektualnego i społeczno-emocjonalnego w ujęciu holistycznym.
4. Pomoc w akceptacji siebie, samodzielności w myśleniu, w przeżywaniu świata, w pokonywaniu trudności i w podejmowaniu decyzji.

5. Rozbudzanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
6. Kształtowanie umiejętności odbioru i tworzenia kultury.

8. Szczególne zadania szkoły:

1. Kształtowanie umiejętności uczenia się.
2. Pomoc w świadomym podejmowaniu trudów związanych ze zdobywaniem wiedzy, promowanie wytrwałości i pilności, ukazywanie przydatność swojej nauki, by nabyte umiejętności sprostały wyzwaniom w dalszej edukacji.
3. Rozwijanie ciekawości świata oraz własnych zainteresowań i uzdolnień.
4. Wykorzystywanie metod i technik pedagogicznych dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów, ich potrzeb, oczekiwań oraz uzdolnień i zainteresowań.
5. Przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami.
6. Tworzenie sytuacji wychowawczych, które rozwijają aktywność i samodzielność uczniów.
7. Otwarcie szkoły na świat, włączanie w działania innych środowisk oraz inicjowanie cennych działań w szkole i poza nią.

9. Wychowawcze zadania nauczyciela zgodne z hasłem:

„Każdy nauczyciel wychowawcą”:

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współistnienia w grupie rówieśniczej przez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwej formy wypoczynku i spędzenia wolnego czasu.
3. Wspomaganie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
4. Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnych, uwrażliwianie na stosowanie form grzecznościowych i unikanie wulgaryzmów.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i akceptacji innych jako podstawy życia w społeczeństwie.
6. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, poszukującej prawdy, dobra i piękna w świecie.
7. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
8. Uczenie obiektywizmu w ocenie siebie i innych.
9. Promowanie postaw zdrowego stylu życia.

10. Realizacja zadań wychowawczych przebiegać będzie na poszczególnych poziomach nauczania:

- Edukacja przedszkolna
- Edukacja wczesnoszkolna – I etap edukacyjny
- Nauczanie klasach 4-6 – II etap edukacyjny

I etap kształcenia – Edukacja wczesnoszkolna

Jednym z najważniejszych zadań szkoły podstawowej jest kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów. Wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela.

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą. Należy dbać, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.

Jednocześnie dąży się do kształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV – VI szkoły podstawowej.

Treść oddziaływań wychowawczych obejmuje realizację edukacji:

- Edukacja polonistyczna
- Język obcy nowożytny
- Edukacja muzyczna
- Edukacja plastyczna
- Edukacja społeczna
- Edukacja przyrodnicza
- Edukacja matematyczna
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia techniczne
- Wychowanie fizyczne
- Etyka

Główne zadania i treści realizacji programu wychowawczego na I etapie kształcenia:

1. Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności dziecka.

2. Wspomaganie w rozpoznawaniu własnych mocnych stron oraz trudności.
3. Budowanie i wzmacnianie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji oraz radzenia sobie z nimi.
4. Wdrażanie do samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach.
5. Kształcenie pozytywnej motywacji do podejmowania trudnych zadań (motywacyjny system oceniania).
6. Kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę i zachowanie, za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny pracy, zabawy, nauki i wypoczynku.
7. Tworzenie i rozwijanie więzi z grupą rodzinną, rówieśniczą i klasową oraz społecznością lokalną.
8. Rozwijanie umiejętności otwierania na potrzeby innych ludzi, przestrzeganie wartości, stosowanie norm i zasad dobrego zachowania, tworzenie zasad współżycia w grupie.
9. Wdrażanie do koleżeńskich kontaktów z rówieśnikami, współdziałania, zrozumienia dla chorych, potrzebujących pomocy i niepełnosprawnych.
10. Poznanie i rozwijanie umiejętności skutecznego i akceptowanego komunikowania się oraz wyrażania swoich myśli, odczuć i emocji (zabawy i treningi w komunikowaniu się, dostosowanie do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci).

Realizacja tych zadań przebiega w ramach szerokiej edukacji regionalnej, obywatelskiej i patriotycznej.

Wspomagającą rolę w realizację zamierzeń wychowawczych pełnią wycieczki tematyczne:

- Fauna, flora i walory krajobrazu regionu Pomorza Zachodniego
- Wycieczki ukazujące morski charakter regionu – nabrzeże, port, Muzeum Morskie
- Wycieczki do innych regionów Polski i miast szczególnie związanych z naszą historią jako przygotowanie do kształcenia historycznego na II etapie kształcenia.

II etap kształcenia – Klasy 4 – 6

Dziecko jako jednostka:

1. Budowanie i utrwalanie poczucia własnej wartości (imię, rodzina, zainteresowania, hobby, hierarchia wartości).
2. Kształcenie umiejętności wyboru wartościowych form organizacji czasu wolnego poprzez wykorzystanie np. działań sportowych, muzycznych, czytelniczych itp.
3. Rozpoznanie własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad, możliwości i ograniczeń.

4. Uczenie radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, kształcenie umiejętności szukania i udzielania pomocy.
5. Kształcenie sprawności rozpoznawania źródeł stresu, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z frustracją i ze stresem.
6. Wprowadzenie i utrwalanie zasad kultury osobistej i dobrego zachowania, jako wyróżnika ucznia naszej szkoły (zachowania w miejscach publicznych, podczas imprez, kultura spożywania posiłków).
7. Nauka samorządności, rozbudzenie i pogłębianie świadomości i przynależności do społeczności szkolnej, wybory do Samorządu Szkolnego zgodnie z obowiązującą procedurą, wdrażanie do świadomości pełnienia ról społecznych, odpowiedzialność za innych, planowanie pracy.
8. Wzmacnianie samoświadomości, umiejętności samodoskonalenia oraz odpowiedzialności za własną edukację.
9. Nabywanie umiejętności pracy metodą projektów.

Dziecko w grupie

1. Wzmacnianie integracji grupy i poczucia przynależności do niej.
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania i stosowania norm współżycia.
3. Poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów w grupie, ćwiczenia w ich świadomym stosowaniu, nauka negocjacji.
4. Wzmacnianie przekonania o wartości koleżeństwa i przyjaźni, wzajemnego szacunku, udzielania sobie pomocy, współpracy i empatii.
5. Kształtowanie i wzmacnianie postawy tolerancji z uwzględnieniem różnic intelektualnych uczniów, ich światopoglądu, statusu materialnego rodziny i innych.
6. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, przydatnych w życiu.
7. Bezpieczne poruszanie się po mieście, korzystanie ze środków komunikacji miejskiej.
8. Umożliwianie zdobycia karty rowerowej.
9. Zdobywanie umiejętności turystycznych takich, jak np. rozbijanie namiotu, rozpalenie ogniska, bezpieczne poruszanie się w terenie.
10. Opanowanie praktycznych umiejętności manualnych, jak np. szycie, wypieki, orgiami.
11. Uczenie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
12. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie uzależnień, organizacji dnia nauki i odpoczynku oraz zdrowego stylu życia.
13. Doskonalenie i utrwalenie umiejętności skutecznego i akceptowanego komunikowania się; ćwiczenia w praktycznym stosowaniu zasad komunikacji, sposoby rozwiązywania konfliktów.
14. Zasady asertywnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.
15. Rozpoznawanie i nazywanie własnych uczuć i uczuć innych osób, kształcenie empatii.

Dziecko w świecie.

1. Szczecin w oczach dziecka: charakterystyka regionu, podania i legendy dotyczące regionu i miasta, tajemnice szczecińskich ulic.
2. Poznawanie historii i symboli naszego narodu.
3. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez utrwalanie wiadomości o symbolach Polski, hymnie i godle oraz sposobie zachowania się podczas świąt państwowych.
4. Wzbogacanie wiedzy o historii Polski i jej walorach turystyczno-krajobrazowych np. poprzez udział w wycieczkach szkolnych do ważnych miast i regionów kraju.
5. Zapoznanie z różnorodnością legend związanych z korzeniami państwowości polskiej.
6. Poznawanie Polaków będących autorytetami na przestrzeni wieków z uwzględnieniem sylwetek Noblistów Polskich.
7. Poznanie ciekawych miejsc w świecie(m.in. filmy, przeźrocza, zdjęcia i pamiątki).
8. Zainteresowanie obyczajami różnych narodów- obyczaje i tradycje rodzinne związane z kulturą różnych narodów, kuchnie różnych stron świata.
9. Praktyczne włączanie uczniów w aktualne wydarzenia na świecie i kraju poprzez np. udział w akcjach charytatywnych, poparcie ważnych idei, solidaryzowanie się z osobami traktowanymi niezgodnie z prawem.
10. Prezentacje ciekawych książek, albumów o świecie.
11. Zabawy i piosenki dzieci z różnych stron świata.
12. Wielcy ludzie w świecie- sylwetki wybitnych malarzy, muzyków.
13. Wyjazdy na przedstawienia teatralne w języku niemieckim do Szwed w Niemczech.

12.Uwagi końcowe

1. Do realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego Społecznej Szkoły Podstawowej im. *Noblistów Polskich* w Szczecinie włączeni są wszyscy pracownicy szkoły, którzy ściśle ze sobą współpracują.
2. Nauczyciele przedmiotów są zobowiązani do wszechstronnego wykorzystania treści programowych do realizacji programu wychowawczego.
3. Realizacja zadań wychowawczych przebiega przy współpracy z rodzicami.
4. Program ma charakter ewaluacyjny.
5. *Kalendarz Wydarzeń Szkolnych* ze szczegółowymi zadaniami edukacyjnymi na dany rok szkolny stanowi załącznik do Programu.

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2012 r.